

فاعلية التدريب في برامج قادة المستقبل وإدارة الأفراد بكريسي الدكتور ناصر الرشيد بجامعة حائل من وجهة نظر المتدربين

عبد العزيز بن رشيد العمرو

استاذ مناهج وطرق التدريس المشارك- كلية التربية جامعة حائل

وكيل الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع

ملخص: هدفت الدراسة إلى تقييم فعالية التدريب في برنامجي قادة المستقبل وفن إدارة الأفراد في كرسى الدكتور ناصر الرشيد بجامعة حائل من وجهة نظر المتدربين أنفسهم، والتعرف على أهم المعارف والمهارات التي اكتسبها المتدربين، والوقوف على أوجه القصور وأوجه القوة فيها، حيث تكون مجتمع الدراسة من جميع المتدربين والبالغ عددهم (104) متدرب، اختبروا بالطريقة القصديرة؛ ولتحقيق أهداف الدراسة تم تصميم استبانة مكونة من (32) فقرة موزعة على أربعة مجالات، بالإضافة إلى أسئلة مفتوحة عددها (3) فضلاً عن المقابلة الشخصية مع المتدربين، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وأظهرت نتائج الدراسة أن متوسطات استجابات المتدربين على مجالات المقياس ككل كانت عالية حسب المقاييس الإحصائية المتبعة في الدراسة، وبمتوسط حسابي (4.02)، وحصل مجال كفايات المدرب أعلى متوسط (4.20) ومن ثم مجال المادة التدريبية وبمتوسط حسابي (4.18)، فاللجنة المنظمة للبرنامج التدريبي وبمتوسط (4.02)، وأخيراً مجال البيئة التدريبية وحصل على متوسط (3.35) وهو في مستوى الوسط، كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة كاملة ($\alpha = 0.05$)، تعزى لمتغير الجنس للمتدرب في المجالات التدريبية قيد الدراسة، وتوصلت الدراسة لمجموعة من المقترحات، من أهمها ضرورة تضمين البرامج التدريبية بزيارات ميدانية ذات علاقة بالبرنامج التدريبي، كما أن أعلى نسبة من الأجزاء التي يجب تغييرها في البرامج التدريبية هو تقليل عدد ساعات التدريب.

الكلمات المفتاحية: تقييم التدريب، فاعلية التدريب، قادة المستقبل، فن إدارة الأفراد، كرسى الدكتور ناصر الرشيد