

## مدى توافر مهارات التفكير الناقد في النحو العربي لدى طلاب الصف الأول متوسط بالمملكة العربية السعودية

الدكتور عماد فاروق محمد العمارنة

استاذ اللغويات ومناهج اللغة العربية المشارك

جامعة جدة - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس

**المخلص:** هدفت الدراسة تعرف مهارات التفكير الناقد في النحو العربي اللازمة لطلاب الصف الأول متوسط، و معرفة مدى توافرها لديهم . ولتحقيق أهداف الدراسة؛ قام الباحث بعرض تسع مهارات تتصل بالنحو العربي على محكين، وتم اختيار اربع منها وذلك لمناسبتها لطلاب الصف الأول متوسط ولتحققها في مادة النحو العربي وهي: تحديد الأولويات والتتابع والتفسير والاستنتاج، وتم تصميم اختبار يقيس مدى توافرها بواقع (6) فقرات على كل مهارة، وتم تطبيق الاختبار على عينة من الطلاب بلغت (298) طالبا . أسفرت نتائج الدراسة الى وجود ضعف في توافرها لدى طلاب العينة بمتوسط حسابي بلغ (29.16) لمهارة تحديد الأولويات و (25.66) لمهارة التتابع و (21.66) لمهارة التفسير و (27.83) لمهارة الاستنتاج و بمتوسط كلي لجميع المهارات (26.07). وتظهر هذه المتوسطات وجود ضعف واضح في مدى توافرها لدى عينة الدراسة .

وأوصت الدراسة بضرورة إعادة النظر في المحتويات التعليمية التي تضمنها كتاب لغتي الخالدة للصف الأول المتوسط، بحيث يتضمن قواعد ومسائل نحوية تنمي مهارات التفكير الناقد، و كذلك عقد دورات تدريبية للمعلمين والمعلمات لتعريفهم بالتفكير الناقد في النحو العربي وأبعاده الإيجابية في عملية التعليم.  
**الكلمات المفتاحية:** التفكير الناقد، النحو الصف السابع.