

فعالية برنامج سلوكي معرفي في تعديل اتجاهات التلميذات العاديات نحو التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مدارس الدمج

سميه سليمان عامر الأصقه

جامعة الملك سعود

dr-somaia1405@hotmail.com

الملخص: هدفت الدراسة الحالية لمعرفة أثر و فعالية برنامج سلوكي معرفي في تعديل الاتجاهات السلبية لدى الطالبات العاديات في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية بمدينة الرياض نحو زميلاتهن ذوات الإعاقة الفكرية في مدارس الدمج الابتدائية، واللاتي حصلن على درجات أقل من المتوسط على مقياس الاتجاه نحو الإعاقة وكان عددهن (116)، وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة من الطالبات مكونة من (40) طالبة تراوحت أعمارهن بين (9-12) سنة ، وتم تقسيمهم بشكل عشوائي لمجموعتين: تجريبية وعدد طالباتها (20) طالبة وضابطة عدد طالباتها (20) طالبة، وكان البرنامج من إعداد الباحثة مكون من (12) جلسة تدريبية ، وتم تطبيقه خلال ستة أسابيع بواقع جلستين في الأسبوع، وتم تطبيق البرنامج الإرشادي على طالبات المجموعة التجريبية دون الضابطة.

واستخدمت الباحثة مقياس الذباني [1] للاتجاه نحو الإعاقة، وتم استخدام اختبار (ت) لفحص نتائج الدراسة. وقد أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس البعدي للاتجاهات نحو الطالبات ذوات الإعاقة الفكرية لصالح القياس البعدي، ووجود فروق دالة إحصائياً في القياس البعدي للاتجاهات بين المجموعة التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية. وخلصت الدراسة إلى أن البرنامج الإرشادي الجمعي السلوكي المعرفي كان فعالاً في تعديل اتجاهات الطالبات العاديات نحو زميلاتهن المعاقات فكرياً في مدارس الدمج. وخرجت الدراسة بالعديد من التوصيات أهمها هو تطبيق هذا البرنامج لتحسين الاتجاهات نحو الطالبات ذوات الإعاقة في مدارس الدمج قبل تطبيق الدمج. **الكلمات المفتاحية:** برنامج سلوكي معرفي، الاتجاهات، الإعاقة الفكرية، مدارس الدمج.