

فاعلية استراتيجية دورة التعلم ما وراء المعرفية في تنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير ما وراء المعرفية لدى طالبات قسم الاحياء بجامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز

د/ اسماء عبدالرحمن نامي الشيخ /استاذ مساعد في مناهج وطرق تدريس العلوم جامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز
dr.asma1@hotmail.com

شكر وتقدير:

تم اجراء هذا البحث بدعم سخي من عمادة البحث العلمي بجامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز ، تحت رقم
2015/02/2898 وعليه تتقدم الباحثة بجزيل الشكر والعرفان لعمادة البحث العلمي في الجامعة.

المخلص: هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية استخدام دورة التعلم وراء المعرفية في تنمية المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير وراء المعرفية لدى طالبات قسم الاحياء بجامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز ، و الكشف عن العلاقة الارتباطية بين تنمية المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير وراء المعرفية لدى طالبات قسم الاحياء بجامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز. استخدم في الدراسة المنهج الشبه تجريبي، اشتملت عينة الدراسة على 62 طالبة من قسم الاحياء ، وهو ما يمثل جميع أفراد مجتمع الدراسة 1437/1436 هـ. تم تقسيمهن إلى مجموعتين أحدهما تجريبية وتكونت من 32 طالبة، وهي التي تم تطبيق التجربة عليها، والأخرى ضابطة وتكونت من 30 طالبة ، وكانت أدوات الدراسة هي مقياس المفاهيم العلمية ، ومقياس مهارات التفكير وراء المعرفية . أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار المفاهيم العلمية، لصالح طالبات المجموعة التجريبية ، ووجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0.01 بين متوسطي درجات طالبات المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس مهارات التفكير ما وراء المعرفية، لصالح طالبات المجموعة التجريبية. ظهور علاقات موجبة دالة إحصائية بين تنمية المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير وراء المعرفية لدى الطالبات ، وكانت أقوى علاقة بين المراقبة والتحكم كمهارة من مهارات التفكير وراء المعرفية وبين تنمية المفاهيم العلمية. توصي الباحثة بضرورة استخدام دورة التعلم وراء المعرفية في تدريس المفاهيم العلمية ، والاهتمام بممارسة الطالبات لمهارات التفكير وراء المعرفية أثناء أداء الأنشطة العلمية.

الكلمات المفتاحية: دورة التعلم ، ما وراء المعرفة ،مهارات التفكير ما وراء المعرفية