

## تقييم الكفايات الإدارية اللازمة لدى مدراء ومديرات برامج التربية الخاصة في منطقة الرياض التعليمية

إعداد: شيخة ذعار العصيمي

Shaikahalosaimi@yahoo.com

**الملخص:** هدفت الدراسة إلى تقييم الكفايات الإدارية اللازمة لدى مدراء ومديرات برامج التربية الخاصة في منطقة الرياض التعليمية، وقد شملت عينة الدراسة (٥٦) مدير ومديرة لمدارس ومعاهد ومراكز حكومية وأهلية تعنى بالتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة من فئات: صعوبات التعلم و التوحد و الإعاقات العقلية والسمعية والبصرية. ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بإعداد استبانة تقييم الكفايات الإدارية ( التخطيط والتنظيم والتوجيه والاتصال والتقويم) لمديري ومديرات تلك البرامج، وقامت الباحثة باستخراج دلالات صدق وثبات للاستبيان. أشارت نتائج الدراسة أن مديري ومديرات برامج التربية الخاصة في مدينة الرياض موافقون بدرجة كبيرة جدا على ممارسات الكفايات الإدارية. وأن مجال التقويم جاء في المرتبة الأولى من مجالات الكفايات الإدارية، وجاء في المرتبة الثانية مجال الاتصال، ومجال التنظيم ثالثا، ومجال التخطيط في المرتبة الرابعة، في حين جاء مجال التوجيه أخيرا في المرتبة الخامسة. وأشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لدى مديري ومديرات باختلاف متغير الجنس (مدير أو مديرة)، ومتغير نوع البرنامج (حكومي أو أهلي)، ومتغير نوع الإعاقة، وكذلك باختلاف متغيرات الدراسة الأخرى: المؤهل العلمي، عدد سنوات الخبرة، عدد الدورات التدريبية.

*الكلمات المفتاحية: التربية الخاصة ، الإدارة ، الكفايات الإدارية، الرياض*