

دمج الطلاب الصم وضعاف السمع في التعليم العام في المملكة العربية السعودية

د. محمد ابوشعيرة، د. فيصل البلوي، د. محمد السلاق.
قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة تبوك

M_abushaira@hotmail.com

الملخص

هدفت الدراسة الى التعرف دمج الطلاب المعاقين سمعيا في التعليم العام المملكة العربية السعودية. وقد حاولت الاجابة على سؤالين هما: ما اجراءات دمج الطلاب الصم وضعاف السمع في المملكة العربية السعودية ؟ ما نتائج دمج المعاقين سمعيا في السعودية؟ وقد استخدمت **المنهج التحليلي** للوثائق والبيانات ونتائج الدراسات حول الدمج المتوفرة للإجابة على الاسئلة اشارت **نتائج** الدراسة الى ان هناك واضحة ومحددة لدمج الافراد الصم وضعاف السمع في السعودية. كما اشارت النتائج الى فعالية الدمج حيث اشارت النتائج ان هناك زيادة في عدد الطلاب الملتحقين ببرامج الدمج وزيادة في عدد برامج الدمج، كما ان الدمج اثر ايجابيا على النمو اللغوي للأفراد ذوي الاعاقة السمعية، الايجابية للدمج على الجوانب اللغوية، وتنوع اساليب التدريس وتغير الاتجاهات للأحسن حول الافراد ذوي الاعاقة السمعية، بينما اشارت نتائج الدراسة الى الحاجة الى تطوير المناهج لتراعي التباين بين الافراد المعاقين سمعيا. واخيرا اوصت الدراسة بإجراء المزيد من الدراسات حول الدمج اثر الدمج على الجوانب الانفعالية والسلوكية والسمات الشخصية لدى الافراد ذوي الاعاقة السمعية.

الكلمات المفتاحية: الدمج، ضعاف السمع، الصم، التعليم.