

## استراتيجيات حل المشكلات المهنية لمعلمي الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد- دراسة ميدانية مقارنة بين عمان والرياض

د. منذر إبراهيم أحمد حمد الله

**المخلص:** هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على استراتيجيات حل المشكلات المهنية لمعلمي الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في كل من عمان والرياض لمعرفة تأثير متغيرات: الدولة، والجنس، والخبرة، والمستوى التعليمي، والعمر، على هذه الاستراتيجيات. وتكونت عينة الدراسة من (١٧٦) معلماً ومعلمة، منهم (٨٣) من الرياض و(٩٣) من عمان. وقام الباحث بتطوير أداة لهذا الغرض تكونت من بعدين: البعد الأول وفيه بيانات المشاركين والبعد الثاني فقرات الاستبيان، وتتكون من (٤٠) إستراتيجية مستخدمة لحل المشكلات المهنية. وقد تبين من خلال نتائج الدراسة أن استراتيجيات الحل الأكثر استخداماً (تدريب الأطفال على برامج التواصل الفعالة) و (تنظيم البيئة التعليمية بما يتوافق مع البرامج العالمية الناجحة) لصالح السعودية. وفقرة (التوثيق الدقيق للتقييم ونتائج التدريب بشكل منتظم) لصالح الذكور. كما يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو استراتيجيات الحل باختلاف متغير العمر: تدريب الأطفال على برامج التواصل الفعالة. وباختلاف متغير المستوى التعليمي: التوثيق الدقيق للتقييم ونتائج التدريب بشكل منتظم: العمل الجماعي في التقييم والعلاج. وباختلاف متغير عدد سنوات الخبرة: استخدام عدة وسائل للتواصل مع أولياء الأمور، وإبقاء الأسر على اطلاع دائم ومنتظم. وقد *الكلمات المفتاحية:* توحد، تربية خاصة، استراتيجيات الحل، المشاكل المهنية.