

فاعلية برنامج تدريبي لتحسين مهارة العد للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية (دراسة تطبيقية على تلاميذ مركز السودان لمتلازمة داون -الخرطوم - السودان)

د. منصور بانقا حجر محمد الأستاذ المشارك بجامعة الجزيرة

د. عبد الحميد حسن حاج أمين الأستاذ المساعد بجامعة المجمعة

ملخص: هدفت الدراسة إلى وضع برنامج تدريبي للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية ، وذلك لتحسين مهارة العد لديهم ، وقد استخدمت الدراسة المنهج التجريبي والاختبار أداة لها ، وتكون مجتمع الدراسة من تلاميذ مركز السودان لمتلازمة داون والبالغ عددهم اثنين وثلاثين تلميذاً، وكانت العينة قصدية تمثلت في جميع مجتمع الدراسة، وتم تحليل البيانات بواسطة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية ، وتوصلت الدراسة الي أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأداء على اختبار تعلم مهارة العد لدى ذوي الإعاقة الفكرية قبل تطبيق البرنامج التدريبي وبعده لصالح الاختبار البعدي ، و لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأداء على اختبار تعلم مهارة العد لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بعد تطبيق البرنامج التدريبي إلى النوع ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأداء على اختبار تعلم مهارة العد لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بعد تطبيق البرنامج التدريبي ترجع إلى المرحلة العمرية (طفولة - مراهقة) لصالح المراهقة ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية ، في الأداء على اختبار تعلم مهارة العد لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بعد تطبيق البرنامج التدريبي ترجع إلى تصنيف الإعاقة (إعاقة أولية - إعاقة ثانوية) ، وتوصي الدراسة بعقد دورات تدريبية للمعلمين بمراكز التربية الخاصة وذلك لتدريبهم على أحدث طرائق تعليم تلاميذهم ذوي الإعاقة الفكرية وتدريبهم على مهارة العد ليكتسبوا الخبرة العلمية العملية ، إعادة النظر في تنظيم وصياغة مناهج التعليم العام خاصة مرحلة تعليم الأساس ليستفيد منها التلميذ ذوي الإعاقة الفكرية في تعلمه مع الواقع الحياتي .

كلمات مفتاحية: العاقة الفكرية، متلازمة داون، السودان