

أثر استراتيجية التعلم الاجتماعي الإلكتروني في تنمية التحصيل في تدريس العلوم والتواصل العلمي والاتجاهات نحو التعلم القائم على وسائط

### التواصل الاجتماعي

يحيى محمد أبو حججوح

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

ym.jahjough@alaqsa.edu.ps

جامعة الأقصى / غزة - فلسطين

**ملخص:** هدف البحث الحالي إلى تقصي أثر استراتيجية التعلم الاجتماعي الإلكتروني في تنمية التحصيل العلمي في مساق تدريس العلوم لدى طلاب كلية التربية وتنمية مهارة التواصل العلمي وتنمية اتجاهاتهم الإيجابية نحو التعلم القائم على وسائط التواصل الاجتماعي. والكشف عن الفروق في المتغيرات الثلاث تبعاً لمتغير المعدل التراكمي، والكشف عن العلاقة بين المتغيرات التابعة الثلاث.

واتبع المنهج شبه التجريبي ذو المجموعة الواحدة مع التطبيق القبلي والبعدي، وصمم ثلاث أدوات بحثية. وتوصل إلى عدة نتائج من أهمها: وجود أثر لاستراتيجية التعلم الاجتماعي الإلكتروني في تنمية التحصيل العلمي في تدريس العلوم، وتنمية التواصل العلمي لدى طلاب كلية التربية والاتجاهات نحو التعلم عبر وسائط التواصل الاجتماعي، ووجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات التحصيل العلمي بين مرتفعي ومنخفضي المعدل التراكمي لصالح ذوي المعدل التراكمي المرتفع، وعدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطات درجات الاتجاهات والتواصل العلمي تعزى لمتغير المعدل التراكمي.

**كلمات مفتاحية:** استراتيجية التعلم الاجتماعي الإلكتروني، تدريس العلوم، التواصل العلمي، الاتجاهات نحو وسائط التواصل الاجتماعي.

تطبيق الدمج.