

فعالية نمطي تنظيم المحتوى التعليمي في بيئة تعلم إلكترونية مدمجة في تنمية مهارات معالجة الصور الرقمية

د. اسماعيل عمر حسونة د. ياسر هديب رضوان*

أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد

كلية التربية - جامعة الأقصى

كلية فلسطين التقنية دير البلح*

eshas66@hotmail.com yas_rad@hotmail.com*

الملخص: هدفت هذه الدراسة إلى التحقق من فعالية نمطي تنظيم المحتوى التعليمي (مُعد / جاهز) في بيئة تعلم إلكترونية مدمجة في تنمية مهارات معالجة الصور الرقمية لدى طلبة كلية فلسطين التقنية بدير البلح، وبلغ عدد عينة البحث القصدية (50) طالب وطالبة المسجلين لمساق معالجة الصور. واتبعت الدراسة المنهج شبه التجريبي لتطبيق أداتا البحث (بطاقة ملاحظة مهارات معالجة الصور الرقمية وبطاقة تقييم منتج (رسومات تصميم إعلاني) للتحقق من صحة فروض البحث، والتوصل إلى أهدافه. وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج من أهمها أن فعالية نمطي تنظيم المحتوى التعليمي (مُعد/ جاهز) ببيئة تعلم إلكترونية مدمجة في تنمية مهارات معالجة الصور الرقمية لدى طلبة كلية فلسطين التقنية بدير البلح، أكبر من (1.2) وفق معادلة الكسب للبلانك.

كلمات مفتاحية: محتوى تعليمي جاهز، محتوى تعليمي مُعد، بيئة تعلم مدمجة، معالجة الصور الرقمية، طلبة كلية فلسطين التقنية