

فاعلية القصص الاجتماعية في تحسين التفاعل الاجتماعي لدى الاطفال ذوي طيف التوحد في المملكة العربية السعودية

الهام مصطفى القصيريين
استاذ التربية الخاصة المشارك
كلية التربية جامعة جدة

dr.alham_2013@yahoo.com

ملخص: تهدف الدراسة الحالية إلى معرفة مدى فاعلية القصص الاجتماعية في تحسين التفاعل الاجتماعي لدى الاطفال ذوي اضطراب التوحد في المملكة العربية السعودية والتخفيف من أعراض التوحد لدى مجموعة من هؤلاء الأطفال. تكونت عينة الدراسة الحالية من (16) طفل منهم (8 ذكور، و 8 إناث) ممن يعانون من اضطراب التوحد. والملتحقين بالجمعية السعودية للتوحد في جدة. وقد تراوحت أعمارهم بين 6-9 سنوات.

وقد قامت الباحثة بتطبيق مقياس جيليام للتوحد(2004)، ومقياس المهارات الاجتماعية قبل بدء البرنامج التدريبي، ومن ثم تطبيق المقياسين مرة أخرى بعد مرور (8) أسابيع على تطبيق البرنامج القائم على القصص الاجتماعية خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2016 / 2017م. وبعد فحص فرضيات الدراسة باستخدام اختبار ويلكوكسون واستخراج قيمة Z، تبين وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية بين القياسين القبلي والبعدي على مقياسي جيليام والمهارات الاجتماعية، وفي ضوء نتائج الدراسة قدمت بعض التوصيات.

كلمات مفتاحية: القصص الاجتماعية، المهارات الاجتماعية، طيف التوحد