

اللعب البنائي وأثره على خفض الشعور بالعجز لدى الأطفال المعاقين حركياً

د. فكري لطيف متولي

كلية التربية بالدوامي – جامعة شقراء

dr_fikry@hotmail.com

ملخص البحث: هدفت الدراسة الى التعرف اشكال العجز عند ذوي الاعاقة الحركية (في المرحلة المتوسطة) والتعرف على فعالية اللعب البنائي في خفض الشعور بالعجز لدى ذوي الإعاقات الحركية من خلال التعرف على أشكال العجز ومظاهره ، حيث لاحظ الباحث من خلال دراسة استطلاعية ارتفاع مستوى الشعور بالعجز لدى الأطفال المصابين بالإعاقات الحركية لوجود العديد من المعوقات التي تحول دون تحقيق الدور الذي ينبغي أن تقوم به المدرسة تجاه هؤلاء الأطفال ، وتتراوح أعمار عينة الدراسة ما بين (11 – 14) سنة وعددهم 9 أطفال في المرحلة المتوسطة ، وقد تم استخدام المنهج شبه التجريبي على عينة الدراسة وتم تطبيق مقياس الشعور بالعجز للمعاقين حركياً و برنامج اللعب البنائي . وأظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى الشعور بالعجز في الاختبار القبلي و البعدي للأطفال المعاقين حركياً ويعزو الباحث هذه النتائج إلى التأثير الايجابي والفعال لبرنامج الألعاب البنائية في اكتساب الأطفال المعاقين حركياً لمهارات الثقة بالنفس وتنميتها من خلال ممارسة الألعاب وإقامة علاقات متوازنة ناجحة مع أقرانهم . كما أن برامج الألعاب تؤدي إحداث تغييرات جوهرية في السلوك، فتفاعل المعاقين حركياً مع أقرانهم الأسوياء بديناً وإقامة الحوار والتواصل والمساندة كفريق واحد يؤدي إلى إحداث هذه الفروق الكبيرة. **الكلمات المفتاحية:** اللعب البنائي – العجز – الاعاقة الحركية – فاعلية الذات