

أثر استخدام استراتيجيات القبعات الست في التفكير على تحصيل طلبة كلية الشريعة في جامعة القصيم في مقررات الثقافة الإسلامية واتجاهاتهم نحو الاستراتيجيات

د. حسن محمد حسن العمري

أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية المساعد

قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

كلية الشريعة/جامعة القصيم/المملكة العربية السعودية

موبايل: 00966543508074

Drhasanomari@hotmail.com

د. سليمان حمودة محمد داود

أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية

بكلية الشريعة جامعة القصيم سابقاً

باحث بمركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار – بنها

Soliman34@gmail.com

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام استراتيجيات القبعات الست في التفكير على تحصيل طلبة كلية الشريعة - جامعة القصيم- في مقررات الثقافة الإسلامية واتجاهاتهم نحو الاستراتيجيات ، وتكونت عينة الدراسة من (94) طالباً، تم اختيارهم بطريقة قصدية، وتم توزيعهم عشوائياً إلى مجموعتين: تجريبية وضابطة، وتكونت المجموعة التجريبية من (47) طالباً، درست هذه المجموعة باستراتيجيات القبعات الست، أما المجموعة الضابطة فتكونت من (47) طالباً، درست بالطريقة التقليدية. ولتحقيق هدف الدراسة استخدم الباحثان أداتين: اختبار تحصيلي، واستبانة لقياس الاتجاه نحو الاستراتيجيات ، وبعد معالجة البيانات وتحليلها بالأساليب الإحصائية المناسبة، أظهرت النتائج وجود فرق ذي دلالة إحصائية في متوسط تحصيل العينة يعزى لاستراتيجيات التدريس لصالح المجموعة التجريبية التي درست المقرر باستراتيجيات القبعات الست، وأظهرت أيضاً فروقاً ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الطلبة نحو الاستراتيجيات ، وفي ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحثان باستخدام استراتيجيات القبعات الست في تدريس التربية الإسلامية، وتدريب المعلمين عليها، وتوفير التقنيات التعليمية في المدارس.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات القبعات الست، التحصيل، الاتجاهات، مقررات الثقافة الإسلامية.