

درجة أداء طلبة التربية العملية بكليتي التربية والعلوم في جامعة الخليل من وجهة نظر الطلبة أنفسهم

إعداد: د. نضال غوادر

كلية التربية

جامعة الخليل

Nidalg@hebron.edu

ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة الى التعرف على درجة أداء طلبة التربية العملية بكليتي التربية والعلوم في جامعة الخليل من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، وتكونت عينة الدراسة من (99) طالبا وطالبة من كليتي التربية والعلوم في جامعة الخليل، وقام الباحث بإعداد استبانة تكونت من (53) فقرة وقسم الاستبانة الى ستة محاور: (تحضير الدرس، وتفعيل محتوى الدرس، وطرق واساليب تقديم الدرس، وإدارة الصف واجراءات ضبط الطلبة، وتقويم فهم الطلبة اثناء الدرس، والعلاقات الانسانية مع الطلبة، كما استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة، وتوصلت الدراسة الى: أن درجة أداء طلبة التربية العملية بكليتي التربية والعلوم في جامعة الخليل من وجهة نظر الطلبة انفسهم جاءت بدرجة كبيرة، حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.75)، والانحراف المعياري (0.49)، وكذلك لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في واقع أداء طلبة التربية العملية بكليتي التربية والعلوم في جامعة الخليل من وجهة نظر الطلبة انفسهم تعزى لمتغيرات الدراسة: (الجنس، الكلية، المؤسسة التي يتدرب فيها). *الكلمات المفتاحية: التربية العملية، جامعة الخليل، طرق التدريس، ادارة الصف، محتوى الدرس.*